



Associazione Professional
Proteo Fare Sapere SIENA
Soggetto qualificato per la Formazione DM del 8/06/05

L'Associazione **PROTEO FARE SAPERE Siena** organizza il corso “**Didattica: stili, teorie e metodi**”, utile ai fini della preparazione al concorso straordinario previsto per infanzia e primaria.

Il corso si articola tramite la piattaforma nazionale on-line di Proteo, che necessita di iscrizione on-line, come specificato nel volantino allegato alla presente (**pagine 12 e 13**), e attraverso momenti in presenza, come da calendario sottoriportato.

Per gli iscritti Cgil il **costo complessivo** del corso è di **euro 60**, grazie alla nostra convenzione con Proteo Fare Sapere, da accreditare tramite bonifico, **IBAN IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059**, Intestato a Proteo FareSapere – Roma, Causale: concorso straordinario infanzia e primaria – Nome e Cognome).

Nei 60 euro è inclusa, oltre che la partecipazione alla formazione online, anche quella alle lezioni in presenza.

Per i non iscritti il costo è di:

- **euro 100 per l'iscrizione alla piattaforma on line** (da accreditare tramite bonifico, **IBAN IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059**, Intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, Causale: concorso straordinario infanzia e primaria – Nome e Cognome)
- **euro 30.00 per le lezioni in presenza**, che potranno essere pagati all'inizio della prima lezione in presenza (sarà rilasciata regolare ricevuta).

Sia che siate iscritti, sia che siate non iscritti, dovrete:

- perfezionare l'iscrizione alla piattaforma on-line, compilando il modulo al seguente link:
<https://goo.gl/forms/3q8GkRxGwhxv66SA3>
- inviare copia del bonifico, o copia generato con la carta del docente, a segreteria@proteofaresapere.it, con oggetto **“Concorso straordinario infanzia e primaria – nome e cognome”**
- compilare e inviare la scheda di iscrizione (**pagina 11**) a proteofaresaperesiena@gmail.com

Ricordiamo che Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione, riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018).

Per quanto riguarda la formazione docenti è utile sapere che agli insegnanti spettano cinque giorni di permesso per ogni anno scolastico, al fine di seguire i corsi di formazione che desiderano e che tale permesso è un diritto del docente e non è soggetto alla discrezionalità del Dirigente scolastico, come sancito dall' art.64 del CCNL scuola 2006/2009, rimasto in vigore ai sensi dell'art.1, comma 10, del CCNL scuola del 19 aprile 2018.

Provvedete già domani a fare richiesta dei giorni/ore di permesso che vi servono per partecipare agli incontri in presenza e segnalateci tempestivamente le eventuali difficoltà che riscontrate.

**Corso di formazione utile ai fini dell'espletamento delle prove
concorsuali per infanzia e primaria**

GIOVEDÌ 6 DICEMBRE 2018 ore 14.30

1 Prof.ssa LUANA COLLACCHIONI:

**METODOLOGIE DIDATTICHE, STILI DI APPRENDIMENTO E DI
INSEGNAMENTO PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA**

- Teorie comportamentiste dell'apprendimento
- Teorie cognitive dell'apprendimento
- Teorie costruttiviste dell'apprendimento
- Dal programma al curricolo per competenze: competenze disciplinari e competenze di cittadinanza
- Modelli di progettazione curricolare
- Metodologie di insegnamento e tipologie di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, attività di cooperative learning)
- elementi di mediazione didattica dei contenuti
- progettazione di un percorso inclusivo

MERCOLEDI' 12 DICEMBRE ore 14.30 - 18.30
2 Prof.ssa SILVIA TEGLI:
INDICAZIONI NAZIONALI, CURRICOLO E
PROGETTAZIONE DELLE UDA

- Riferimenti alla normativa sulla progettazione curricolare sugli ordinamenti scolastici: *Indicazioni Nazionali*
- Fasi e elementi costitutivi della progettazione didattica
- Modelli per la progettazione didattica: unità di apprendimento/competenza
- Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, obiettivi di apprendimento attività, metodi, strumenti e modalità di verifica
- Curricolo verticale e *Indicazioni Nazionali*
- Progettazione di percorsi disciplinari
- Elementi per un intervento didattico efficace

GIOVEDI' 10 GENNAIO 2019 ore 14.30 – 18.30

3 Prof. CARLO TESTI E Prof. DORIANO BIZZARRI

PROGETTARE UNA LEZIONE

Progettare una lezione di italiano (infanzia)

- Progettazione e simulazione di una “lezione” di italiano definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano

Progettare una lezione di matematica(primaria)

- Progettazione e simulazione di una “lezione” di matematica definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano

GIOVEDI' 17 GENNAIO 2019 ore 14.30 – 18.30

4 Prof. DAVIDE CAPPERUCCI

**DIDATTICA PER COMPETENZE E DIDATTICA
LABORATORIALE**

- Dal programma al curricolo per competenze: competenze disciplinari e competenze di cittadinanza
- Modelli di progettazione curricolare
- Strategie didattiche trasmissive, empirico-sperimentali, collaborative
- La didattica laboratoriale
- Metodologie di insegnamento e tipologie di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, attività di cooperative learning)
- Prove per la valutazione delle competenze: rubriche valutative e compiti di realtà
- Valutazione degli apprendimenti e delle competenze
- Funzioni della valutazione: diagnostica, formativa, sommativa
- Valutazione e certificazione delle competenze
- La valutazione degli esiti di apprendimento

GIOVEDI' 24 GENNAIO 2019 ore 14.30 – 18.30

PROGETTARE UNA LEZIONE

Prof. CARLO TESTI E Prof. DORIANO BIZZARRI

Progettare una lezione di italiano (primaria)

Progettazione e simulazione di una “lezione” di italiano definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano **Progettare una lezione di matematica(infanzia)**

Progettazione e simulazione di una “lezione” di matematica definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano

DATA IN VIA DI DEFINIZIONE
DIALOGO IN LINGUA INGLESE (Approccio ad un livello B2
della lingua comunitaria)

*Preparazione alla prova di inglese del concorso per docenti di
scuola dell'infanzia e primaria*

La prova orale per la scuola dell'infanzia valuta l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in una delle quattro lingue comunitarie tra francese, inglese, spagnolo e tedesco almeno al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Al fine del conseguimento dell'idoneità all'insegnamento della lingua inglese, la prova orale per la scuola primaria valuta l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e la relativa competenza didattica.

Gli incontri di preparazione alla prova orale di lingua inglese sono finalizzati allo sviluppo delle seguenti competenze:

- presentare sinteticamente il proprio curriculum personale e professionale in lingua inglese;
- leggere e comprendere brevi testi scritti di argomento pedagogico e metodologico-didattico relativi all'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria;
- conoscere e parlare di tecniche, strumenti e risorse per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria.

Durante gli incontri verranno trattati alcuni dei seguenti contenuti:
Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).
Acquisizione e apprendimento. Total Physical Response (TPR),
Communicative Language Teaching (CLT), Content and Language

Integrated Learning (CLIL). Verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti linguistici (la prova INVALSI). Tecniche, strumenti e risorse per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria: giochi, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, storytelling.

Scheda iscrizioni e corso

Da inviare a proteofaresaperesiena@gmail.com fax: 0577254850 SCHEDA
INFORMATIVA Incontri di formazione

DIDATTICA : stili, teorie e metodi

CognomeNome

Nato/a a Prov. il

Residente a

Prov. Via/Piazza

. N. Cap

Sede di Servizio

Cellulare

Telefono

E-mail

Iscritto Proteo faresapere

Iscritto Flc Cgil
o Docente infanzia
o Docente primaria

Desidero
iscrivermi al corso "Didattica , teorie, stili e metodi".

Luogo e data

Firma



L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere***, a seguito dell'emanazione del bando per il **Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno** (art. 4, c. 1-quater, lettera b), L. 96 del 9/08/2018 (GU n.89 del 9-11-2018)), propone **un corso online** di preparazione all'**esame orale** sotto il profilo normativo, pedagogico e didattico, **rivolto al personale docente abilitato**.

Modalità: Il corso si svolgerà **interamente on line** sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it> e il corsista potrà **liberamente organizzare** i propri percorsi di studio secondo i propri ritmi e la propria disponibilità di tempo.

Durata: L'intero corso prevede un impegno di **30 ore**.

Certificazione: è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, che permetterà agli iscritti del corso di includere, tra i propri **titoli culturali**, un titolo qualificante nel proprio *portfolio*, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Contenuti: Il corso si articola in **10 moduli didattici** che affrontano i vari aspetti dell'**insegnamento** nella scuola dell'**infanzia e primaria** per prepararsi a sostenere con scrupolo e serenamente l'esame orale, con **specifiche indicazioni e strategie** per sostenerlo nel migliore dei modi. I singoli moduli propongono **videolezioni, slide/presentazioni** e una *selezionata antologia* di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del Concorso**. Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio.

A conclusione del percorso formativo sarà **rilasciato un regolare certificato** di partecipazione.

Iscrizione: L'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link:

<https://goo.gl/forms/3q8GkRxGwhxv66SA3> ed effettuando il pagamento di seguito specificato.

Costi: Il costo del corso è di € 100. Per gli iscritti alla FLC CGIL – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € 60. **La copia della ricevuta di pagamento** del bonifico bancario (IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma con causale

“Concorso straordinario infanzia e primaria” o **del buono generato con la carta docente** (Ente fisico→Formazione e aggiornamento→ Enti accreditati/qualificati ai sensi della Dir. 170/2016) dovranno essere **inviati via email** con oggetto “**Concorso straordinario infanzia e primaria – nome e cognome**” all’indirizzo segreteria@proteofaresapere.it.

Al ricevimento si procederà all’accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*

Programma del corso
“In ruolo nella mia Scuola” – 2018
Moduli Titolo del modulo Contenuti Autori Ore*

Modulo 1

Le metodologie didattiche

- 1. Principi metodologici delle Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012)**
 - 2. Le strategie didattiche**
 - 3. Le tecniche educative (videolezione e presentazione)**
- Elisabetta Mezzolla**

Modulo 2

Stili di apprendimento e stili di insegnamento

- 1. Stili di apprendimento e competenze**
 - 2. Le variabili dell'apprendimento**
 - 3. Gli stili cognitivi**
 - 4. Gli stili di insegnamento ed educativi (videolezione e presentazione)**
- Elisabetta Mezzolla**

Modulo 3

Progettazione della lezione

- 1. Progettazione per competenze**
 - 2. Gli ambienti di apprendimento**
 - 3. I compiti autentici**
 - 4. La valutazione**
 - 5. La progettazione dell'UdA (videolezione e presentazione, strumenti)**
- Elisabetta Mezzolla**

Modulo 4

Il curriculum

- 1. La costruzione del curriculum**
 - 2. Le fasi del curriculum**
 - 3. Le Tesi di Lisbona e le competenze chiave. (videolezione e presentazione)**
- Maurizia Cotti**

Modulo 5

La programmazione per unità didattiche

- 1. Le competenze per progettare un'unità didattica**
 - 2. Le tassonomie per progettare**
 - 3. Obiettivi educativi e didattici**
 - 4. Unità didattiche e Unità di apprendimento**
- (videolezione e presentazione)**
Maurizia Cotti

Modulo 6

Individualizzazione e personalizzazione

- 1. Le basi teoriche**
 - 2. Le intelligenze multiple**
 - 3. Il progetto didattico**
- (videolezione e presentazione)**
Maurizia Ciotti

Modulo 7

Progettare una lezione di Italiano

- 1. Programmare una lezione**
 - 2. Progettare per finalità e obiettivi**
 - 3. Gli strumenti**
 - 4. I contenuti**
- (videolezioni e presentazioni)**
Maurizia Ciotti

Modulo 8

Progettare una lezione di Matematica

- 1. Programmare una lezione**
 - 2. Progettare per finalità e obiettivi**
 - 3. Gli strumenti**
 - 4. I contenuti**
- (videolezione e presentazione)**
Maurizia Ciotti

Modulo 9

La didattica attiva

1. Educazione linguistica democratica:

le 10 tesi del Giscel

2. La didattica attiva

(videolezione e presentazione)

Maurizia Ciotti

Modulo 10

Conclusioni

Sintesi del percorso e focus sull'esame orale

(videolezione e presentazione)

Maurizia Ciotti I

Aggiornamenti

ICT, strategie d'esame, normativa.

Nico Danieli e Alessandro Marra

Attestato di partecipazione (valido per la formazione/aggiornamento)

certificazione ore tot. 30

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso